

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : ٤ - ٥ - ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. عباس فاضل علي

التاريخ : ٢٠٢٠/٧/٦

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: رئيس ملاحظين اقدم اسماء مناحي عبود

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢ . قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ . مبادئ الارشاد الزراعي
اسم الشهادة النهائية	٤ . بكالوريوس
النظام الدراسي :	٥ . سنوي / مقررات / أخرى
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ . دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ . زيارات ميدانية – تدريب صيفي
تاريخ إعداد الوصف	٨ . ٢٠٢٠ – ٥ – ٤
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ – أورشاد الزراعي ، مقدمة ، تعريف ، فلسفة الارشاد الزراعي	
٢ – أهداف أورشاد الزراعي، دور أورشاد الزراعي في التنمية الريفية، موقع الارشاد الزراعي بين العلوم الزراعية	
٣ – النظم الارشادية الزراعية ، مبادئ التنظيم ، وظائف التنظيم الاداري للأورشاد الزراعي	
٤ – التنظيم الارشادي الزراعي في العراق	
٥ – ألاتصال ، عناصر الاتصال ، التبنّي	
٦ – الطرق والمعينات الارشادية الزراعية	
٧ – القيادة ، تعريف القيادة ، القائد ،	

٨- أنواع القيادات وفقا للطريقة المتبعة في القيادة
٩- أنواع القيادات وفقا للطريقة المجازات ، القيادة وعلاقتها بالعمل الارشادي ، صفات القائد في المجتمع الريفي
١٠- التغيير ، التغيير والتغيير والفرق بينهما ، التغيير الاجتماعي واسبابه
١١- مستويات التغيير ، معوقات ومحفزات التغيير في مجال الارشاد الزراعي
١٢- تخطيط البرامج الارشادية ، التخطيط الارشادي ، مبادئ التخطيط الارشادي
١٣- اهداف التخطيط ، عملية بناء البرامج الارشادية الزراعية
١٤- التعلم والتعليم ، مفهوم التعلم ، عملية التعلم والتعليم
١٥- نظريات التعليم الارشادي ، تعليم الكبار ، خصائص الكبار

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
١- تعليم الطالب على تطبيقات مفهوم الارشاد في الزراعة بشكل عملي
٢- أهمية الارشاد الزراعي في الزراعة من تحقيق معدلات عالية في الانتاج الزراعي .
٣- أهمية الارشاد الزراعي في جانب الاجتماعي .
٤- أهمية الارشاد الزراعي في جانب الاقتصادي .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
١ أن يتعرف الطالب عن مفهوم الارشاد الزراعي
٢- دور الارشاد الزراعي في القطاع الزراعي ، وعلاقة الارشاد الزراعي بالعلوم الأخرى
٣- هيكلية التنظيمات الارشاد الزراعي وتخطيط البرامج الارشادية.
طرائق التعليم والتعلم
١ - الشرح والتوضيح
٢ - طريقة المحاضرة
٣ - المجاميع الطلابية
٤ - طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ٢- الملاحظة والادراك ٣- التحليل والتفسير ٤- الاعداد والتقويم ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم تطبيق مفهوم الارشاد الزراعي في المزرعة سواء من ناحية نقل النتائج الابحاث الزراعية الى جانب الميداني بشكل مفصل . ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work ٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. ٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .
--

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	IH102 افتراضي	مبادئ الارشاد الزراعي	٢	-

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .

٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة ٢- دليل الجامعة ٣- المكتبة المركزية ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج
الثاني	IH102 افتراضي	مبادئ الارشاد الزراعي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم / رمز المقرر	مبادئ الارشاد الزراعي / IH102 افتراضي
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ - ٥ - ٤
٨. أهداف المقرر	
١-ألارشاد الزراعي ، مقدمة ، تعريف ، فلسفة الارشاد الزراعي	
٢- أهداف ألارشاد الزراعي، دور ألارشاد الزراعي في التنمية الريفية،موقع الارشاد الزراعي بين العلوم الزراعية	
٣- النظم الارشادية الزراعية ، مبادئ التنظيم ، وظائف التنظيم الاداري للارشاد الزراعي	
٤- التنظيم الارشادي الزراعي في العراق	
٥- ألاتصال ، عناصر الاتصال ، التبي	
٦- الطرق والمعينات الارشادية الزراعية	

٧- القيادة ، تعريف القيادة ، القائد ،
٨- أنواع القيادات وفقا للطريقة المتبعة في القيادة
٩- نواع القيادات وفقا للطريقة المجازات ، القيادة وعلاقتها بالعمل الارشادي ، صفات القائد في المجتمع الريفي
١٠- التغيير ، التغيير والتغيير والفرق بينهما ، التغيير الاجتماعي واسبابه
١١- مستويات التغيير ، معوقات ومحفزات التغيير في مجال الارشاد الزراعي
١٢- تخطيط البرامج الارشادية ، التخطيط الارشادي ، مبادئ التخطيط الارشادي
١٣- اهداف التخطيط ، عملية بناء البرامج الارشادية الزراعية
١٤- التعلم والتعليم ، مفهوم التعلم ، عملية التعلم والتعليم
١٥- نظريات التعلم الارشادي ، تعليم الكبار ، خصائص الكبار

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١أ- أن يتعرف الطالب عن مفهوم الارشاد الزراعي
٢أ- دور الارشاد الزراعي في القطاع الزراعي ، وعلاقة الارشاد الزراعي بالعلوم الأخرى
٣أ- هيكلية التنظيمات الارشاد الزراعي وتخطيط البرامج الارشادية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١- تعليم الطالب على تطبيقات مفهوم الارشاد في الزراعة بشكل عملي
ب ٢- أهمية الارشاد الزراعي في الزراعة من تحقيق معدلات عالية في الانتاج الزراعي .
ب ٣- أهمية الارشاد الزراعي في جانب الاجتماعي .
ب ٤ - أهمية الارشاد الزراعي في جانب الاقتصادي .
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح
٢- طريقة المحاضرة
٣- المجميع الطلابية
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية
٢- الاختبارات العملية
٣- التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس

وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

ج ٢- الملاحظة والادراك

ج ٣- التحليل والتفسير

ج ٤- الاعداد والتقويم

ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجاميع الطلابية

٤- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .

٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

١١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	الارشاد الزراعي ، مقدمة ، تعريف ، فلسفة الارشاد الزراعي	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	أهداف أارشاد الزراعي، دور الارشاد الزراعي في التنمية الريفية، موقع الارشاد الزراعي بين العلوم الزراعية	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	النظم الارشادية الزراعية مبادئ التنظيم ، وظائف التنظيم الاداري للارشاد الزراعي	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	التنظيم الارشادي الزراعي في العراق	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	الاتصال ، عناصر الاتصال ، البنية	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	الطرق والمعينات الارشادية الزراعية	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	القيادة ، تعريف القيادة ، القائد ، أنواع القيادات وفقا للطريقة المتبعة في القيادة	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	أنواع القيادات وفقا للطريقة المجازات ، القيادة وعلاقتها بالعمل الارشادي ، صفات القائد في المجتمع الريفي	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	التغيير ، التغيير والتغيير والفرق بينهما ، التغيير الاجتماعي واسبابه	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٢	مستويات التغيير ، معوقات ومحفزات التغيير في مجال الارشاد الزراعي	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الارشاد الزراعي	تخطيط البرامج الارشادية ، التخطيط الارشادي ، مبادئ التخطيط الارشادي	٢	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الارشاد الزراعي	اهداف التخطيط ، عملية بناء البرامج الارشادية الزراعية	٢	الثانية عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الارشاد الزراعي	التعلم والتعليم ، مفهوم التعلم ، عملية التعلم والتعليم	٢	الثالثة عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الارشاد الزراعي	نظريات التعليم الارشادي ، تعليم الكبار ، خصائص الكبار	٢	الرابعة عشر

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١ - ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
- ٢ - التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣ - تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .

١٢ - البنية التحتية

١- السامرائي والحادري ، عبدالله أحمد و عدنان حسين . ١٩٩٠ ، علم الارشاد الزراعي جامعة بغداد . ٢- الليلة وعثمان ، زكي حسن و سمير عبد العظيم . ١٩٨٧ . مبادئ الارشاد الزراعي ، جامعة الموصل .	١. الكتب المقررة المطلوبة
١- السامرائي ، حاتم علي . ١٩٧٦ . الارشاد الزراعي ودوره في التنمية الريفية ، مطبعة الزمان ، بغداد . ٢- أديسون هـ -سماندر ، ترجمة عباس عبدالمحسن الخفاجي . ١٩٨٣ . ارشاد الزراعي ، ج ١ ، ج ٢ ، جامعة البصرة . ٣- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت